

## Türkçe’de Günlük Hayatta Sık Kullanılan Bazı Kelimelerin Kökenleri

Hülya Narinç<sup>1</sup>

DOI: 10.5281/zenodo.14585711

### Öz

Bu çalışma Türkçe’de günlük olarak kullanılan kelimelerin kökenleri hakkında bilgi vermek amacıyla hazırlanmıştır. Söz konusu kelimelerin seçiminde günlük hayatta sıkça kullanılan kelimeler tercih edilmiştir. Bu kelimelerin tam olarak tespiti ise meslek lisesi 12’nci sınıf öğrencileri ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Söz konusu tespit sürecinde ise öğrencilere daha önceden hazırlanmış olan kelimeler verilmiş ve onların kendilerine verilen bu kelimeler arasından hangilerinin kökenini bildikleri sorulmuştur. Öğrencilerden alınan cevaplar neticesinde onların kökenlerini bilmediği kelimeler çerçevesinde söz konusu bu çalışma ortaya çıkmıştır. Bu şekilde tespit edilen toplam kelime sayısı 15’tir. Yöntem olarak tespiti yapılan 15 kelimenin köken bakımından incelenmesinde öncelikle Türk Dil Kurumunun kullanıma sunduğu Türkçe Sözlükler tercih edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Türkçe, Köken, Kelime, Lise.

## Origins of Some Words Used Frequently in Daily Life in Turkish

### Abstract

This study was prepared to provide information about the origins of words used daily in Turkish. In the selection of the words in question, words frequently used in daily life were preferred. The exact determination of these words was carried out with 12th grade students of vocational high school. In the said determination process, previously prepared words were given to the students and they were asked which of the given words they knew the origins of. As a result of the answers received from the students, this study emerged within the framework of words whose origins they did not know. The total number of words detected in this way was 15. As a method, Turkish Dictionaries provided by the Turkish Language Association were primarily preferred in the examination of the origins of the 15 words detected.

**Key Words:** Turkish, Origin, Word, High School.

### Extended Abstract

Etymology, the study of the historical evolution, semantic changes, and cultural contexts of words, is a vital linguistic discipline. Understanding the origins of words not only sheds light

<sup>1</sup> Uzman Öğretmen, MEB, Tekirdağ Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, hulyagureli@hotmail.com.

on the structure of language but also unveils how languages have evolved and reveals the cultural and historical backgrounds of societies.

Examining the origins of words is an essential tool for comprehending the historical development of language and the interactions between societies. Words are not merely elements of language; they also carry the cultural memory and history of a society. Research on etymology enriches linguistic studies with cultural and historical depth. The evolution of language offers extensive insights into the social structures and cultural interactions of societies.

The primary focus of this study, aiming to extend its scope from 12th-grade students to a broader audience, is to emphasize the benefits of understanding etymology for young individuals. These benefits can be summarized as follows:

**Enhancing linguistic awareness:** Learning the origins of words enables a deeper understanding of their meanings and evolution. This fosters the accurate use of language and a richer linguistic knowledge. As young individuals learn how words have been shaped over historical processes, they can better grasp the logic and structure of language.

**Improving communication skills:** Etymology helps young people explore the broader spectrum of word meanings. This, in turn, makes them more effective and precise communicators. It also prevents semantic shifts in both written and verbal expression.

**Establishing cultural connections:** Words serve as building blocks reflecting a society's culture and history. The origin of a word provides clues about the past and culture of the people it belongs to. This allows young individuals to better understand historical, cultural, and social contexts.

**Fostering mental flexibility and critical thinking:** Tracing the historical evolution of a word and analyzing its multiple meanings enhance mental flexibility. This process strengthens the linguistic analytical abilities of young individuals.

**Facilitating language learning:** Knowing the origins of words simplifies drawing connections with other languages. Many languages share common roots. Latin, Greek, Arabic, and other ancient languages have contributed to modern words. This makes it easier for young people to remember words while learning foreign languages.

**Strengthening social communication:** Words enable communities to communicate using a shared language. Understanding etymology allows individuals to establish stronger connections within a community. By appreciating linguistic diversity and richness, young individuals can show linguistic sensitivity in their social relationships.

## Giriş

Bu çalışma Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 12’inci sınıf öğrencileri ile birlikte analizi yapılan ve günlük hayatımızda sıkça kullanılan kelimelerin kökenlerini öğrenmek üzere hazırlanmıştır. Bu çerçevede öğrencilere karışık halde kelimeler verilmiş ve onlardan kelimelerin kökenini bilip bilmedikleri istenmiştir. Bu şekilde yaklaşık 50 adet kelime tercih edilmiş ve öğrenciler tarafından kökeni bilinen kelimeler araştırma dışında bırakılmıştır. Araştırmaya konu olan kelimeler çalışma için temel teşkil etmiştir. Bu şekilde temel alınan

kelime sayısı 15’dir. Bu kelimelerin bir sıra takip edilmeksizin dizilimi ise; “İnsan, Kaynana, Emek, Yürek, Nankör, Çerçeve, Hafta, Bayrak, Çeyrek, Cuma, Telefon, Tamam, Enişte, Şirin, Yeşil” şeklindedir. Araştırma yapılırken izlenen metod ise öncelikle Türk Dil Kurumu bünyesinde yer alan çevrim içi sözlükler, Kutadgu Bilig, Etimolojik Sözlük, Kamus-ı Türki, Türk Dillerinin Etimolojik Sözlüğü gibi sözlüklerin taraması yapılmıştır. Daha sonra bu konu başlığını ilgilendiren telif ve tetkik eserler temin edilmiştir. Söz konusu sözlüklerden ve telif tetkik eserlerden tematik olarak genellemeye tabi tutulup fişlemeleri yapılmıştır. İlgili fişler daha sonra köken bakımından bir tasnif yapılarak analiz edilmiştir. Bu çerçevede incelenen sözlüklerden kavramlar ve kelimelerin anlamları tespit edilirken, telif ve tetkik eserlerden ise ilgili kelimelerin kullanım alanları ve dönemleri tespit edilmiştir. Bu noktadan hareketle telif ve tetkik eserler arasında çalışmaya önemli bir rehberliği olan “Aydın Yalçın” tarafından kaleme alınan Türkçe’nin Etimolojisi başlıklı eserden “Yürek” kelimesi ile ilgili bilgiler alınmıştır. Diğer taraftan “Mehmet Önal” tarafından hazırlanan Eski Türkçe ve Modern Türkçe Etimolojisi isimli eserden “Hafta” kelimesi ile ilgili bilgiler alınmıştır.

Çalışmanın önemine değinilecek olursa, Türkiye’de özellikle çağımız gençleri arasında iletişim için kullanılan kelimelerin bilinçli mi yoksa bilinçsiz mi kullanıldığının tespiti için yola çıkılmış ve buradan hareketle aslında onların günlük hayatta kullandıkları kelimelerin neredeyse yarısını tahmin yürüterek de olsa kökenini bildikleri tespit edilmiştir. Bu açıdan zaten bu çalışma da onlar tarafından bilinmediği anlaşılan kelimelerin etimolojisi üzerinden bir bilgisel olarak kamuoyu ile paylaşım yapmak adına hazırlanmıştır.

## **1. Kelime Kökeni ve Etimolojisi**

### **1.1. Kelime Kökeni Nedir?**

Kelime kökeni, bir kelimenin hangi dil ailesine ait olduğunu, hangi dilde ortaya çıktığını inceler. Diğer taraftan bir kelimenin başka dillerden alınıp alınmadığını ve tarihsel süreç içinde geçirdiği anlam değişikliklerini anlamaya çalışır. Dilbilimci, kelimenin kökenini araştırarak, o kelimenin bir dilde nasıl evrildiğini, hangi kültürel ve dilsel etkilerle şekillendiğini ortaya koyar (Wexler, 1996). Kelime kökenini incelemek, bir dilin evrimini ve geçirdiği değişimleri anlamada kritik bir rol oynar. Bu inceleme, dilin tarihsel gelişimi hakkında ipuçları verir. Kelimeler, insanların yaşadığı toplumsal, kültürel ve coğrafi değişimlerin izlerini taşır. Kelime kökeni bilgisi, hem dilin sözlük anlamlarını hem de dilsel bağlamda nasıl kullanıldığını anlamamıza yardımcı olur. Ayrıca, kelimenin kökeni, onun duygusal, sosyal veya kültürel değerini de ortaya koyabilir (Köprülü, 2007).

### **1. 2. Etimoloji**

Kelime kökeninin bilimsel adı etimolojidir. Etimoloji, kelimenin tarihini, kökenini ve anlamını inceleyen bir bilim dalıdır. Etimolojik analiz, bir kelimenin ilk anlamını belirlemek, anlamının zaman içindeki değişimini görmek ve o kelimenin hangi dillerden alındığını tespit etmek amacıyla yapılır. Örneğin, "telefon" kelimesi, Yunanca kökenli olup, "tele" (uzak) ve "phone" (ses) anlamlarına gelir (Türk Dil Kurumu).

### 1.3. Dil Aileleri

Kelime kökeni araştırmaları, dil ailesi bilgisini de içerir. Dil ailesi, benzer dil özellikleri taşıyan ve tarihsel olarak birbirine bağlı olan dillerin oluşturduğu gruptur. Türkçe, Türk dil ailesine aittir. Türkçe kelimeler, bazen bu dil ailesinin diğer dillerinden, bazen de başka dil gruplarından (örneğin, Arapça, Farsça, Fransızca) alınmış olabilir. "Köpek" kelimesi Türkçe kökenli bir kelime iken, "çalışmak" kelimesi, Farsça kökenli bir kelimedir (Stepanov, 1997).

### 1.4. Kelime Kökenlerinin Kültürel İlişkisi

Kelime kökeni, bir dilin başka kültürlerle etkileşimi hakkında önemli bilgiler verir. Örneğin, "şeker" kelimesi Arapça kökenli olup, "şikr" (şeker) anlamına gelir. Bu kelimenin kökeni, Türkçenin tarihsel olarak Arap kültürüyle olan etkileşimini gösterir (Püsküllüoğlu, 2000). Benzer şekilde, "yürek" kelimesi, Türkçe kökenli olup, Türklerin eski dilinde de "gönül" veya "kalp" anlamlarına gelmiştir (Yalçın, 1993). Bu tür kelimeler, Türk kültürünün çok yönlü etkilerini gösterir.

### 1.5. Dilin Evrimi

Kelime kökeni, dilin nasıl evrildiğini ve zaman içinde nasıl değiştiğini anlamamıza yardımcı olur. Her kelime, tarihsel bir yolculuktan geçer ve zamanla anlamında, biçiminde veya kullanımında değişiklikler olabilir. Bu süreç, dilin sosyal, kültürel ve teknolojik gelişimlerine paralel olarak ilerler. Örneğin, "hafta" kelimesi Arapçadan Türkçeye geçmiş ve zaman içinde haftalık zaman dilimi anlamına gelmiştir (Önal, 2002).

### 1.6. Kelime Kökeninin Dilbilimsel Faydaları

Kelime kökenini öğrenmek, dilin yapısını daha iyi anlamamıza yardımcı olur. Etimolojik analiz, dilbilgisel anlamda da faydalıdır çünkü kelimelerin türemesi ve evrimi, dilin morfolojik yapısını anlamamıza yardımcı olur. Kelime kökeni bilgisi, dil öğrencilerinin ve dilbilimcilerin, kelimeleri daha doğru ve anlamlı bir şekilde kullanmalarını sağlar. Ayrıca, bir kelimenin kökenini bilmek, kelimenin doğru kullanımı hakkında da bilgi verir (Deny, 1967).

## 2. Günlük Hayatta Sıkça Kullanılan ve Kökenleri Tespit Edilen Kelimeler

### 2.1. İnsan

Türkçedeki insan kelimesi, Arapça kökenli olup, Arapçadaki "insān" (إنسان) kelimesinden türetilmiştir. Bu kelime, "insan" anlamına gelir ve Türkçeye benzer anlamla geçmiştir. "İnsan" kelimesi, aynı zamanda duygusal ve kültürel bir varlık olarak da kullanılır (TDK Türkçe Sözlük). Kutadgu Bilig'de insan kelimesi YANGLUK olarak verilmiş ve yanılan yanlış yapan anlamına gelir (Kutadgu Bilig).

### 2.2. Kaynana

Kaynana, Arapça kökenli bir kelimedir. Arapçadaki "kaynāna" (كئانة) kelimesi, "gelinin annesi" anlamına gelir. Bu kelime, Türkçeye aile ilişkilerini tanımlayan bir terim olarak geçmiştir (Püsküllüoğlu, 2000). KAYNANA, KAYNATA : Kayın kökünden gelir .Orta Asya

şaman Türkleri iki ailenin birleşmesinin sembolü olarak Kayın ağacını tanımlamışlardır. Kayın ağacı dünyanın en hızlı kaynayan, birleşen ağacıdır.

### 2.3. Emek

Türkçede kullanılan emek kelimesi, Türkçenin öz kelimelerindendir. Eski Türkçede "emek" biçiminde yer alır ve "çaba, güç harcama" anlamına gelir. Bu kelime, Türkçenin ilk dönemlerinden bu yana benzer anlamlar taşır ve Türkçenin doğasında yer alan bir terimdir (Yalçın, 1993). Orta Asya'dan gelen, Eski Türkçe bir kelime olan "emek"; "ıstırap, acı, sıkıntı" anlamına gelmiş. Kökünde "zahmet, eziyet çekmek" anlamına gelen "emge" fiili var. "Emge" kelimesi "göğüs" anlamındaki "emig"den gelmiş, "emig" de süt emmekten: Önce anamızın göğsünden besleniyor, sonra emekleyerek hayatın ilk zorluğunu "göğüslüyoruz" ( tarlada çalışan çiftçi ).

### 2.4. Yürek

Yürek kelimesi de Türkçeye ait bir kelimedir. Eski Türkçede "yürek" biçimiyle var olan bu kelime, "kalp, duygusal merkez" anlamına gelir. Yürek, hem fiziksel hem de duygusal anlamda bir organ olarak kullanılır ve Türkçede benzer anlamlarla evrilmiştir (Stepanov, 1997).

### 2.5. Nankör

Nankör kelimesi, Arapça kökenli bir kelimedir. Arapçadaki "nānkār" (ناكر) kelimesi, "şükretmeyen, minnettarlık göstermeyen" anlamına gelir. Türkçeye geçmiş olan "nankör" kelimesi de benzer anlamlar taşır ve özellikle bir kişiyi minnettarlık göstermemekle tanımlamak için kullanılır (Köprülü, 2007). Farsça "nan" ekmek anlamındadır. Kür ise kör anlamındadır. Ekmek görmez, nimet bilmez anlamındadır.

### 2.6. Çerçeve

Çerçeve kelimesi, Farsça kökenlidir ve Farsçadaki "čārčūba" (چارچوب) kelimesiyle bağlantılıdır. Farsçadaki bu kelime "çerçeve" veya "sınır" anlamına gelir ve zamanla Türkçeye geçmiştir (Wexler, 1996). Farsça dört demek çar dan türemiştir. Çar +çeve dört tarafı çevrili anlamına gelmektedir.

### 2.7. Hafta

Hafta kelimesi, Arapça kökenli bir kelimedir. Arapçadaki "usbu" (أسبوع) kelimesi, "hafta" anlamına gelir. Türkçeye, özellikle İslam kültüründeki haftalık zaman birimi olarak geçmiştir (Deny, 1967). Farsça haft kelimesinden türemiştir. Haft farsça 7 demektir

### 2.8. Bayrak

Bayrak, Farsça kökenli bir kelimedir. Farsçadaki "bāy-rāk" (بايرک) kelimesi, "bayrak, sancak" anlamına gelir. Türkçeye bu biçimiyle geçmiş ve özellikle ulusal kimlik simgesi olarak kullanılmaya başlanmıştır. (Türk Dil Kurumu). Eski Türkçe Badruk tan gelir. Toprağa batırılan anlamındadır.

## 2.9. Çeyrek

Çeyrek kelimesi, Farsça kökenli olup, "çāreka" (چارک) kelimesi, "dörtte bir" anlamına gelir. Bu kelime, Türkçeye "çeyrek" olarak geçmiş ve zaman içinde özellikle zaman dilimlerini anlatan bir terim olmuştur. (Ercilasun, 2011). Tuncer Gülensoy, Türkiye Türkçesindeki Türkçe sözcüklerin Köken Bilgisi Sözlüğü. Farsçadan dilimize geçmiş "çeyrek" sözcüğü. Çeyrek sözcüğü, Farsçada dört anlamına gelen "çâr" ve tek, bir anlamına gelen "yek" sözcüklerinden meydana gelerek dörtte bir gibi bir anlamla dilimize geçer.

## 2.10. Cuma

Cuma kelimesi, Arapça kökenli bir kelimedir ve Arapçadaki "jum'a" (جمعة) kelimesi, "toplantı, cuma günü" anlamına gelir. İslam dininin kutsal günü olarak kabul edilen Cuma, Türkçeye bu anlamla geçmiş ve Türk kültüründe de dini bir bağlamda kullanılmaktadır (TDK Etimolojik Türkçe Sözlük). Arapçada toplanma anlamına gelen "cem" sözcüğünden gelmiş cuma sözcüğü. Hatta cami de toplanma anlamına gelir.

## 2.11. Telefon

Telefon, Yunanca kökenli bir kelimedir. Yunanca "tele" (μακρύ) ve "phone" (φωνή) kelimelerinin birleşiminden türetilmiştir. "Tele" "uzak" ve "phone" "ses" anlamına gelir. Bu kelime, iletişim teknolojisiyle birlikte Türkçeye geçmiş ve günümüzde telefon olarak kullanılır (TDK, Etimolojik Türkçe Sözlük).

## 2.12. Tamam

Tamam kelimesi, Arapça kökenli bir kelimedir. Arapçadaki "tamām" (تمام) kelimesi, "tam, eksiksiz" anlamına gelir ve Türkçeye aynı anlamla geçmiştir. Günümüzde, tamamlanmış bir iş ya da onay anlamında kullanılır (TDK, Etimolojik Türkçe Sözlük).

## 2.13. Enişte

Enişte, Türkçenin öz kökenlerinden bir kelimedir. Eski Türkçede "enişe" biçiminde bulunur ve "kadının erkek kardeşi" ya da "kız kardeşin eşi" anlamına gelir. Türkçenin iç evriminde şekillenen ve aile içindeki bir bireyi tanımlayan bir terimdir (TDK, Etimolojik Türkçe Sözlük). Farsçada 'zengin çiftçi' anlamında kullanılan 'angušta' kelimesi bize enişte olarak geçmiştir.

## 2.14. Şirin

Şirin kelimesi, Farsça kökenli bir kelimedir. Farsçadaki "šīrīn" (شیرین) kelimesi, "tatlı, hoş, güzel" anlamına gelir ve Türkçeye de benzer anlamlarla geçmiştir. Türkçede, bir kişinin ya da nesnenin hoş ve çekici olduğu anlamında kullanılır (TDK, Etimolojik Türkçe Sözlük). Farsça süt anlamına gelen "şir" kelimesinden türeyen bir başka kelime olan "şirin", "sütten yapılmış gibi tatlı" manasındadır.

## 2.15. Yeşil

"Yeşil" kelimesi, Arapçadaki "أخضر" (ahḍar) kelimesinden türetilmiştir. Arapçada "akhḍar", "yeşil" anlamına gelir ve doğrudan bir renk ismi olarak kullanılır. Bununla birlikte,

Türkçedeki "yeşil" kelimesinin Arapçadaki "خضر" (hağr) kökünden türediği kabul edilir. Bu kök, doğadaki yeşil rengi, özellikle bitkilerde ve doğada yeşil olan şeyleri ifade eder. (Nişanyan, Çağdaş Türkçe'nin Etimolojisi). Yeşil kelimesi, kendi tazeliğini , canlılığını yitirmemiş , taze anlamına gelen yaş kelimesinden gelmektedir.

### Sonuç

Kelime kökeni (etimoloji), kelimelerin tarihsel evrimini, anlam değişimlerini ve kültürel bağlamlarını anlamaya yardımcı olan önemli bir dilbilimsel disiplindir. Kelimelerin kökeni, sadece dilin yapısını anlamayı değil, aynı zamanda dilin nasıl evrildiğini, toplumların kültürel ve tarihi geçmişlerinin de keşfedilmesini sağlar.

Kelime kökenlerini incelemek, dilin tarihsel gelişimi ve toplumlar arası etkileşimleri anlamada önemli bir araçtır. Kelimeler, yalnızca dilin bir parçası olmakla kalmaz, aynı zamanda bir toplumun kültürel belleğini ve geçmişini de taşır. Kelime kökenleri üzerine yapılan araştırmalar, dilbilimsel çalışmaların ötesinde, kültürel ve tarihsel bir derinlik kazandırır. Dilin evrimi, toplumların sosyal yapıları ve kültürel etkileşimleri hakkında geniş bilgiler sunar.

Çalışmanın temel noktasını oluşturan ve 12'nci sınıf öğrencilerinden yola çıkılarak genele yayılması hedeflenen kelime köken bilgisinin gençler tarafından bilinmesinin onlara sağlayacağı faydaları sıralamak gerekirse;

- Dil bilincini artırır; kelimelerin kökenlerini öğrenmek, bir kelimenin tam anlamını ve nasıl evrildiğini anlamayı sağlar. Bu da dilin doğru kullanılmasına ve daha zengin bir dil bilgisine yol açar. Gençler, kelimelerin tarihsel süreçler içinde nasıl şekillendiğini öğrendikçe, dilin mantığını ve yapısını daha iyi kavrayabilirler.
- İletişim becerilerini geliştirir; kelime kökenleri, gençlerin kelimelerin daha geniş anlam yelpazelerini keşfetmelerine yardımcı olur. Bu, onları daha etkili ve doğru iletişim kurabilen bireyler haline getirir. Özellikle yazılı ve sözlü anlatımda anlam kaymalarını önler.
- Kültürel bağlantılar kurar; kelimeler, bir toplumun kültürünü ve tarihini yansıtan taşlar gibidir. Bir kelimenin kökeni, o kelimenin ait olduğu halkın geçmişi ve kültürü hakkında ipuçları verir. Bu da gençlerin tarihsel, kültürel ve sosyal bağlamları daha iyi anlamalarını sağlar.
- Zihinsel esneklik ve eleştirel düşünme; etimolojik bilgiler, bir kelimenin tarihsel evrimini takip etmek, bir kelimenin birden fazla anlamını çözümlmek, zihinsel esnekliği artırır. Bu süreç, gençlerin dilsel analiz yapma yeteneklerini geliştirir.
- Dil öğrenmeyi kolaylaştırır; dil öğrenirken kelime kökenlerini bilmek, başka dillerle bağlantılar kurmayı kolaylaştırır. Birçok dilde ortak kökenler bulunmaktadır. Latince, Yunanca, Arapça ve diğer eski dillerdeki kökenler, modern dillerde benzer kelimelere yol açmıştır. Bu, gençlerin yabancı dil öğrenirken kelimeleri daha kolay hatırlamalarına yardımcı olur.
- Sosyal iletişimi güçlendirir; kelimeler, toplulukların ortak bir dil kullanarak iletişim kurmalarını sağlar. Kelime kökenlerini bilmek, bir toplulukla daha sağlam bir bağ kurmayı

mümkün kılar. Gençler, köken bilgisi sayesinde dilsel çeşitliliği ve zenginliği daha fazla takdir edebilir ve sosyal ilişkilerinde dilsel hassasiyet gösterebilirler.

### **Kaynakça**

Ercilasun, A.,B. (2011), Tuncer Gülensoy, Türkiye Türkçesindeki Türkçe sözcüklerin Köken Bilgisi Sözlüğü

Jean Deny, (1967), Eski Türk Dili. Paris.

Köprülü, Fuad, (2007) Türk Edebiyatı Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları.

Nişanyan, Sevan (2019), Çağdar Türkçe’nin Etimolojisi

Önal, Mehmet. Eski Türkçe ve Modern Türkçe Etimolojisi. İstanbul: Bilge Kültür Sanat Yayınları,

Püsküllüoğlu, Ali, (2000), Türkçenin Etimolojik Sözlüğü. İstanbul: İnkılap Kitabevi.

Stepanov, Vladimir P. N., (1997) Türk Dillerinin Etimolojik Sözlüğü. Moskova.

TDK, Etimolojik Türkçe Sözlük

Türk Dil Kurumu (TDK), Türkçe Sözlük.

Wexler, Paul, (1996), Türk Dilleri Etimolojisi. Cambridge University Press.

Yalçın, Aydın, (1993), Türkçe'nin Etimolojisi. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.